

1998

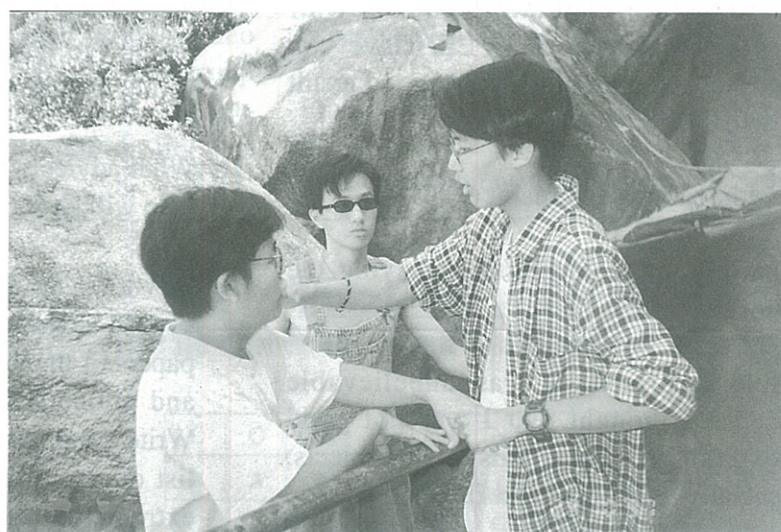
# Leo Welsh

The official Publication of Chan Sui Ki (La Salle) College  
By Press Club

## What's happening?

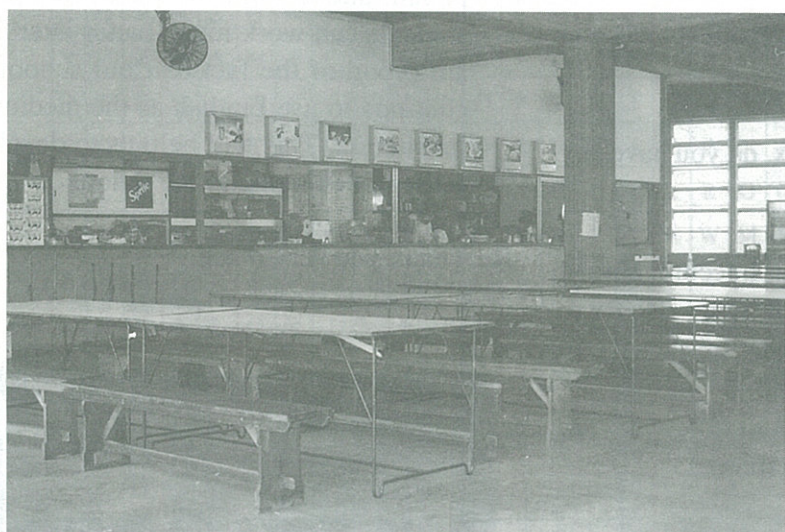


M.I.B. of C.S.K.?

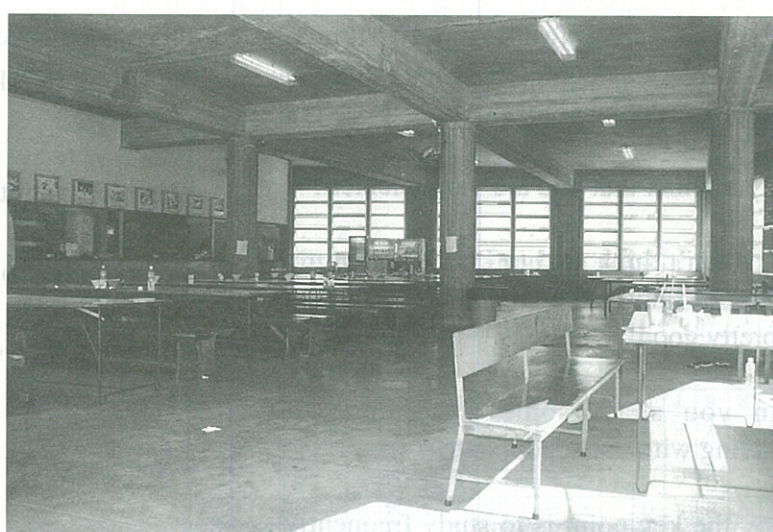


Triads?

## Look at what we have done!



Before recess - a clean, tidy canteen.



After recess - a spoiled place.

Be considerate and keep the canteen a clean place!

## We are the Champions!

### CSK won the C-grade badminton championship last year

Last academic year, our C grade badminton team got the championship of Inter-school badminton competition Kowloon Area, Division II. Therefore, we interviewed the coach of C grade badminton team, Mr Ying.

He said that our school laid great emphasis on badminton, and the CSK Old Boy Association has sponsored them. He also told us that CSK badminton team belonged to Division II. If B grade and C grade win all the events held in this year, we can upgrade to Division I. Because of the busy studies, he did not want to waste much time of A grade students. So he paid more

attention to the training of B and C grades. To improve their skills, they were trained in the summer holidays and had practiced twice a week throughout the academic year. Therefore, it was not fortune that our C grade badminton team could get the championship. Because of too much training, some B and C grade students could not catch up with their studies. Mr Ying had to spare time to help the students.

Finally, Mr Ying hoped that more and more students would enjoy playing badminton and our team members could get good results in this year's competitions.



## How does it feel to get eight distinctions?

*An interview with So Chun Kit*

**(R: Report S: So Chun Kit)**

**R:** It's my pleasure to have an interview with you. First of all, on behalf of the Editorial Board, I congratulate you on your excellent results in HKCEE. Have you ever thought of getting such a good result in the HKCEE?

**S:** No, I haven't even dreamt of it.

**R:** What's your feeling after receiving the result?

**S:** I felt surprised. It was unbelievable because I thought that I was not good enough to get distinctions in all subjects, especially in Chinese and English papers.

**R:** Why do you think you could get 8A's in the HKCEE?

**S:** I feel that it was the grace of God. However, hard work and a good plan for studying are also essential.

**R:** What did you do after getting the result?

**S:** I informed my family and friends. Afterwards, I had dinner with my family in a hotel to celebrate the occasion.

**R:** Do you think that you are very talented?

**S:** No, I don't think so, but I believe that my ability to find the key method of studying is pretty good.

**R:** Can you share some experience of studying with our schoolmates?

**S:** Sure. the key point is to study frequently and the most important thing is to study wisely. Some people spend 7 or 8 hours a day studying, but their exam results are still poor. Why? That's because they do not study wisely. Every subject requires a special method of studying. Take

Mathematics as an example. Just remembering the equations is not an effective method. There are only a few variations in each topic. If you can notice these variations and use a corresponding method to deal with each question, then getting a high mark isn't very difficult.

**R:** What advice will you give to the students who will sit for the HKCEE next year?

**S:** Having a study plan is essential. They should spend time wisely. Finish the papers of the past 7 years before February and notice how the questions were set. Write a summary and prepare a vocabulary list during revision. These notes will be extremely important to you because you can just have enough time to study these notes on the day before the examination. Make the notes concise and precise. I hope that all our Form 5 students can get good results in the coming HKCEE.

**R:** Have you met any difficulty while studying?

**S:** Of course I have, but I am patient and calm enough to face problems.

**R:** Now you are in Form Six, do you have any plans for the future?

**S:** I'm planning to study Architecture abroad and I will work hard for it. I will also try to build up self-confidence in these two years.

**R:** What are your favourite sports?

**S:** Badminton, squash, cycling, etc.

**R:** We know that you ranked 148th in the Cross-country Race. That is a pretty good result. How could you get such a good result?

**S:** Actually, I think that it is not a good result at all because it's my first time to join this competition. Anyway, I really don't care about the result. I think that participation is more meaningful and important than the result.

**R:** Did you have any other achievements in sports?

**S:** Yes, I won a silver medal and a copper medal in badminton competitions in Form 3 and Form 4.

**R:** Did you have confidence in getting 5 A's in the HKAL?

**S:** In fact, no. It is because the syllabus of the A-Level is very demanding, but I will try my best.

**R:** What's your feeling towards C.S.K.?

**S:** I like C.S.K., but I'm sorry to hear that the standard of some students in C.S.K. is declining. However, this is the trend in every school. Fortunately, our teachers are patient and helpful, so I believe that our students can work much better later and I am proud of the fact that our school can continue to use English as the medium of instruction. This will help us to develop a sense of belonging to the school.

**R:** Thank you very much.



‘You are going to represent our school in the Hong Kong Lasallian Youth Movement,’ said Mr. K. Y. Wong. I was shocked when I received this message. When we, Cham Chi Yuen (F.6A) and Wong Yik Kwan (F.6A), received the application forms of this Youth Movement, we had in our mind that we had to face it diligently and be dedicated to the unknown.

In fact, this was the first year of this movement. Being one of the founders of this movement, we participated in a variety of work. Having heard that there were many similar movements for De La Salle in many different countries, we decided to do something great, i.e. to hold a camp for all La Salle students to strengthen their spirit among all schools.

The first meeting was held in La Salle College. We were very excited to see all our “brothers” from different schools. They were St. Joseph College, Chong Gene Hang College, De La Salle College, La Salle Collgege and of course, Chan Sui Ki (La Salle) College.

After dozens of meetings, we decided to hold



a camp at Pat Tam Chung Camping Site from 10th July to 12th July. The aim of this camp was to provide students with Lasallian identity and unity. With the aim set, we held a variety of activities. They included talks, video shows, a night camp and drama. The camp was a great success though only 9 students from our school participated in this meaningful activity.

The camp did not only let us know more about John the Baptist, it also let us meet more friends. the friendship among us had been strengthened a lot! It was such an extraordinary experience!

Finally, we would like to thank Mr. Robert Wong from La Salle College and Mrs. Chu for their contributions to this camp.

40 pieces of equipment used in the laboratory are hidden in the puzzle.

H	O	T	P	L	A	T	E	F	L	P	E	N	E	C	N	A	L	A	B
R	K	S	A	L	F	L	A	C	I	N	O	C	W	L	L	O	R	U	T
O	C	N	M	R	B	A	L	P	A	L	B	Y	A	S	T	A	N	D	E
T	C	R	I	I	O	U	E	C	I	B	T	L	T	E	S	S	M	V	Q
A	Q	P	C	Z	Y	T	X	G	A	U	Z	E	E	Z	E	N	R	P	F
B	K	U	R	X	T	Q	A	S	V	A	F	U	R	N	A	C	E	B	O
U	R	L	O	E	H	F	E	C	B	D	L	C	B	F	B	A	I	L	M
C	G	L	T	H	E	I	J	I	C	A	K	U	A	L	U	M	F	S	A
N	E	E	O	P	R	O	A	S	P	I	R	A	T	O	R	N	I	N	M
I	P	Y	M	K	M	O	Q	S	C	N	S	O	H	A	R	R	N	S	M
X	O	V	E	S	O	W	R	O	E	A	V	E	M	U	P	T	G	E	A
Y	C	Z	O	A	M	I	C	R	O	S	L	I	D	E	B	S	A	M	L
D	S	E	S	L	E	S	I	S	I	D	O	P	I	R	T	C	M	A	C
E	O	A	T	F	T	T	O	R	V	M	O	R	E	K	A	E	B	N	A
T	L	R	E	T	E	M	O	N	A	V	L	A	G	L	T	L	R	O	G
T	L	T	N	E	R	M	E	T	P	M	U	P	R	E	T	A	W	M	E
E	I	E	G	R	P	V	I	T	P	M	U	I	R	A	U	Q	A	E	E
R	C	C	A	L	O	R	I	M	E	T	E	R	L	L	I	C	S	T	O
U	S	A	M	G	U	C	E	N	T	R	I	F	U	G	E	Z	E	E	X
B	O	I	L	I	N	G	T	U	B	E	F	Q	Y	E	L	L	O	R	T

## Answers for the Puzzles:

		R	E	V	O	C	N	A	V
		N	T	S	O	H	G		
L	A	B	M	O	B	H	T	P	E
E							U		
D					N	I	L	D	U
N					C	A	B		
D	A	L	K	L	U	N	B		
L			G	I	N	J	E	B	
S		N					D		
		O			I	L	E	B	
	T	T	N						
	O	N	O		R	T			
						L			
		S							
		O				S			p
		R	O	N	D	O	N	O	

The names of 14 cities are hidden in the puzzle.

L	O	N	D	O	N	O	L	B	N	Y
P	A	R	I	S	Y	I	S	O	S	T
C	B	P	S	L	G	U	V	S	W	Z
A	Z	V	T	O	R	O	N	T	O	W
Z	B	E	R	L	I	N	Z	O	T	O
T	S	D	S	Y	Q	A	W	N	S	S
B	E	I	J	I	N	G	L	S	C	Y
Q	Z	N	A	U	C	K	L	A	N	D
D	U	B	L	I	N	I	D	S	O	N
A	Q	U	Z	M	O	D	U	T	M	E
P	E	R	T	H	B	O	M	B	A	Y
M	Y	G	W	Y	S	Q	Z	L	M	O
E	V	H	O	U	S	T	O	N	I	Q
V	A	N	C	O	U	V	E	R	Y	E

B	O	I	L	I	N	G	T	U	B	E			Y	E	L	L	O	R	T	
U	S		M		C	E	N	T	R	I	F	U	G	E				E		
R	C	C	A	L	O	R	I	M	E	T	E	R						T		
E	I		G		V		T		M	U	I	R	A	U	Q	A	E			
T	L		N		R	E		P	M	U	P	R	E	T	A	W	M	E		
T	L	R	E	T	E	M	O	N	A	V	L	A	G	L	T		R	O	G	
E	O		T	F	T				M		R	E	K	A	B	E	R	O	G	
	S			L	E				S	I	D	O	P	I	R	T	C	M	A	C
C		O	A	M	I	C	R	O	S	L	I	D	E		S	A	M	L		
O	V	E	S	O		R	O	E	A	V	E	M	U	P		G	E	A		
I	P	Y	M	K	M	O		S	C	N	S	O	H	A		R	N		M	
N	E	E		R	A	S	P	I	R	A	T	O	R	N	I		F	S	A	
C	L	T	E		I	C	A	K	U	A	U					I	L	M		
R	L	O	E	H		C	B	D	L	B	F									
B		U	R		T	A	S	A	F	U	R	N	A	C	E					
A		P	C		T		G	A	U	Z	E	E		E	N	R	P			
T		I	O		E				T				S	S	M					
O		M	R	B		P			L			A	S	T	A	N	D			
R	K	S	A	L	F	L	A	C	I	N	O	C	W	L	U					
O	T	P	L	A	T	B	F		P			E	C	N	A	L	A	B		

## Senior

今年，我有七位老師分別離校，相信大家也很想知道其離校原因及現在的動向。為了滿足大家的需要，我們亦盡量向有關的老師及同學找尋資料，最後亦成功找到一些，雖然未臻完善，但希望大家滿意。在此，首先多謝提供資料的老師及同學們。

### 吳雙揚老師

在九六年加入陳瑞祺「大家庭」的吳老師透露，現在她是在另一所中學任教。我們衷心希望這位能任教中文、數學及綜合科學，多才多藝的老師能在她的新學校發揮有教無類的精神吧！

### 陳薇薇老師

和吳老師一樣，她是在九六年以臨時合約加入陳瑞祺的。而現時是在朋友開的私人貿易公司工作。對於暫時放棄教鞭，她表示那是由於對教學的興趣並不是十分濃厚，再加上想轉換環境，於是便想趁年輕多接觸不同層面的工作。其實，她這個決定也是十分倉卒的。她亦表示離開陳瑞祺確實是有些捨不得，尤其是對一些較為相熟的老師及同學。她也不排除會再教書，或許在不久的將來我們會再次得到她的教導呢！

### 黃劉惠儀老師

自九二年加入陳瑞祺後便對我們校美術貢獻良多的黃太，今年突然停止執教，很多人都想知道其中原因。而據黃德誠老師透露，黃太離開的主要原因是在於暑假時發現有孕，為了迎接新生命的降臨，於是便暫停一切工作。至於她產後會否重返校園，黃老師表示現在還言之尚早，因為即使黃太誕下嬰兒後，也會最少休息幾年，以方便照顧小朋友及打理家庭。最後黃老師更代表黃太叫學生努力讀書。我們在此預祝他們有一個健康、快樂的小寶吧！

### 朱國銘老師

他曾是陳瑞祺的學生，也是我們的師表。朱老師在九二年加入陳瑞祺執教行列，經常和學生打成一片，給學生們一個亦師亦友的感覺。可是這位老師離開的原因和現在境況，就請恕編輯未能作出詳細的報導了。而很多和他較相熟的學生都一致認為，他可能做回「老本行」——律師。但無論如何，我們希望他生活愉快吧！

### 黃立昌老師

以充滿愛心，耐性見稱的黃老師，一向也是深受同學歡迎的。但是，他現在身在何處呢？原來他現時在一間職業先修學校任教，但離校的原因，就不太清楚，可能他較喜歡在這類較活潑的學校任教吧！而我們所知的，只是知道他有些捨不得。黃老師，一個只是在陳瑞祺兩年的老師，但憑着其對教學的熱誠，深獲同學們的支持及信任。可是他已離開陳瑞祺，我們再不能得到他的指導及看到他「精湛」的球技了。

### 鍾淑芳老師

鍾老師在上年加入我教並執教了一年後，由於認為自己在過去一年未能達到自己理想的教學目標，因此對其教學表現無甚信心，故決定趁自己尚年輕，離開校園

到外面闖一闖。她現時是在商界發展，在一家公司作市場部總裁的個人助理，主要是做一些推廣的工作。她表示，從教育行業到商界發展是很困難，但相反從商界走回教育行業則較易，因此現在有此良機，值得一試。但她亦表示，雖然在未來的一年大多數會做自己想做的事，可是她自問十分熱衷於教育工作，因此若遇上符合自己心水的學校且被接納的話，都有很大機會會回歸校園，但都要看清楚教書是否最適合自己。最後，她更叮囑同學們要不斷努力向上去達成自己的理想呢！

### Mr. O'Brien

Mr. O'Brien為我校友元老級之教師，任教於本校超過二十年。相信同學對這位幽默風趣的老師，絕不陌生。我之所以在學界運動中有所表現，他居功至偉，功不可抹。

相信，不少同學對其離去也感到驚訝萬分。其實，他自四月起已決定了於今年離開本校。而現在，他已返回故鄉愛爾蘭，與其母親團聚。至於將來會否再任教本校，這仍是未知之數。

我們對於這位亦師亦友的老師離去，感到十分可惜。現祝他在退休之後可過着閒適愉快生活。

送

舊

老師專訪

迎

新



### 黎志亮老師

黎志亮老師於師範學院畢業，曾在張振興書院任教五年；由於他想轉換工作環境，經自薦後，而轉至本校任教。其興趣以運動為主，如足球、游泳、跑步等等。黎老師在本學年任教體育課及綜合科學。黎老師已以往多年的聯校運動會中注意到本校的學生齊心、團結、有強烈的歸屬感，運動成績出眾。在任教後更覺得同學表現良好，十分的好學及用功。

黎老師認為校舍比較舊，課室的空間不足夠，加上並沒有裝上冷氣，學生在夏天上完體育課後不能集中精神專心上課，並認為應該盡快安裝冷氣。黎老師覺得李校長比較嚴肅；老師們及同學皆十分友善，很容易相處。同學懂得主動地提出問題。而老師們則很樂意解答在工作上所遇到的問題。使他很快能融入陳瑞祺的大家庭。至於本校的教學方針及制度，他認為十分完善，教師工作及資源分配恰當，並且對學校有信心進行英語授課。黎老師認為學生會是應該存在的，這是一個在學校內十分重要的組織。

黎志亮老師勉勵同學的話：「成功須苦幹，努力讀書及運動。」

### 麥謝家佩老師

麥謝家佩老師的英文名字是Lisa。已婚，喜歡煮餚。她於教育學院畢業，有幾年的教書經驗。她是經自薦而加入本校的。她現在任教美術及中文科，為中一甲班的班主任。

於任教前，她覺得本校於何文田云云中學裏面是一所很好的學校，而本校學生亦很好，現在她覺得本校學生的表現很好。

對於下年度本校會否轉用母語教學的問題，她則不太清楚，因為只教中文及美術科的她，不知道學生英語的水平如何。不過她覺得在這兩個月的認識當中見到中一至中三學生很有潛質，行為表現尚可接受，但學習的主動性就較為弱。對於本校的設備，她希望即使是低年級的班房都應設有高影機及投影機，而美術室也應設有投影機。她覺得學校的制度包括考試及測驗上都給予老師很大的自由度，老師可以發揮自己的風格。工作方面，作為中一甲班的班主任，班務頗為繁重。他認為沒有什麼特別應該新增的校規或制度。另外，她覺得本校的師生相處及人際關係良好，同學都肯聽老師的意見和很受教，而舊老師很主動地幫助她，給予具體及清晰的意見。她覺得本校有很多學會，有很多不同的種類。在她的印象中，本校的校長是很嚴肅的。她亦贊成本校應增設學生會。她覺得本校學生普遍都有歸屬感，而她也習慣本校的生活。她希望大家也有一個好的學習生活。

### 洪少英老師

洪少英老師曾於香港大學主修英國文學及西史，有三至四年的補習經驗，經學校的職業中心及面試後加入本校。她空閒時會喜歡看書及玩球類運動。

洪老師現任教中一及中二同學的西史科及中四、中五同學的英文科。洪老師在讀書的時候已經認為本校是一所很好的中學；到了現在，她更覺得本校的校風很好，而且交通方便。她亦認為學生的質素亦不錯，但責任感則較為薄弱，經常忘記帶課本和功課等。

她認為本校的同學大致上用英語學習也沒有問題，下學年毋須轉用母語教學。她認為本校的設備頗完善，除了圖書館的藏書量不足外，大致上也毋須增加新設備。洪老師建議學生要好好分配時間，使同學參加課外活動的同時亦不會影響到學業成績。在她眼中，校長較為嚴肅，大部份的老師則很友善，如果她遇到問題，其他老師亦會主動給予意見或幫忙解決問題。她覺得師生關係很好，而她亦認為有需要增設學生會。

最後她勉勵同學做事要悉力以赴，不可半途而廢。

### 陸遠康老師

陸遠康老師的英文名是James，未婚。大學時期修讀於香港科技大學電腦工程系，畢業後便即加入本校當上老師。他加入本校的途徑是先自薦，後經接見成為本校老師。他的興趣是睡覺。

陸老師現任中一至中三同學的電腦文學科及中四同學的數學、附加數及電腦研究科。他在未入本校任教時，已覺得本校同學長跑成績很好；現在，他亦覺得本校以至各同學的表現皆非常好。

對於來年本校會否轉用母語教學的問題，他認為不需要轉用母語教學，因為他認為同學們的英文水平是足夠應付的。而他認為在本校的設備一切尚可接受，沒有太大問題，唯感到學校空間頗不足夠。他覺得本校的制度很完善，沒有甚麼應該新增的校規或制度。他覺得本校的課外活動雖然多，但未有影響到同學的學業成績，這一點很好。他覺得校長為人友善，而同事亦很容易相處，工作氣氛良好，本校師生的關係也很好，但學校與學生的溝通不太足夠，因此他贊成增設學生會。陸老師在這兩個月當中已十分習慣本校的生活。他覺得同學對本校很有歸屬感。

最後，他鼓勵同學要努力讀書。

### 李豔明老師

李豔明老師畢業於香港大學語文系，主修英文，副修德文，曾有八年多和低年級補習的經驗。興趣是逛街、看戲、跆拳道。

李老師在本學年任教英文科和經濟及公共事務科。在未入本校任教時，她已對本校留下了良好的印象；任教後更覺本校學習風氣濃厚，校風純樸。

李老師對於學校的外貌，則認為舊了一點兒。她又認為課室的空間不足。在夏天的時候，因天氣炎熱，空氣流動不足，很容易使到學生不能專心學習；安裝冷氣會使學生更加專心。她覺得各同學、老師及校長皆很友善，相處十分融洽。師生關係有如朋友般，老師們更主動地幫助她，使她在此種環境下十分快便能適應本校的生活。有關學校的教學方針，她覺得頗為完善，並認為不需要轉用母語教學，因學生有足夠的能力用英語學習。至於新增的校規及制度，李老師則認為用一些「講道理」的方法，使學生培養出自律感，較為好些且更有說服力哩！李老師認為本校應增設學生會，因為學生會是學生及學校的主要溝通橋樑，不能將此責任推到學長會身上，因為學長本身已有很重的工作負擔。

李豔明老師勉勵同學的話：「努力讀書，抵受外間的引誘。」

# 校規收緊了？！

## 追訪校方主因

### 引言

新校規對於中一的同學來說或許較為陌生，而中二至中七的同學也不知道校規收緊的來龍去脈，為了讓各同學清楚瞭解校規收緊的動機、目的和本校學生的普遍意見，我們專誠訪問了訓導主任柯振澄老師和對中二至中七各班同學做了問卷調查。

### 訪問柯老師

柯：柯振澄老師  
記：記者

柯：首先，我要澄清一點，校規並不是收緊了，校規是一直存在而沒有大變動的，只是校方嚴厲地執行原有校規。

記：校方要嚴厲執行校規，是否表示以往校方太寬鬆，至今學生放任自己呢？

柯：我同意。約七、八年前，本校同學的自律性很好，成績和操行也不差。但近年來，中一收生質素下降，紀律和學習方面一直退步，這些可由公開試成績充分反映出來。有鑑於此，我們從兩方面積極改善——紀律和成績。所謂「不進則退」，學校醒覺到要着手求變。

記：校方決定嚴厲執行校規，準備了多久和做了甚麼籌備工作？

柯：籌備時間不少於兩年。籌備工作分為兩個階段，第一階段由訓導組制定了一致通過的條文，再於會議中諮詢其他老師的意見才推行。第二階段是預先通知學生校方將嚴厲執行校規。如派發單張，讓學生在暑期中早些有心理準備，而且嚴厲執行校規前是有一段寬限時間的，我認為這幾方面也兼顧得不錯。

記：校規中，有很大部份都着重於學生的外表衣著，這會否忽略了他們的操行和品格培養？

柯：把基本、容易做的事情處理好後，再要求同學做較困難的事情，他們便會習慣和容易接受了。這並不是只要求同學做好外表那麼簡單，而是作為改善學校操行和成績的踏腳石。當學生良好的外表和操行被外人看到後，成績優異的小六學生便會申報入讀本校，這批新力軍的加入，對推動陳瑞祺學生的成績和紀律有莫大幫助，對學校前途有正面的影響，這才是長遠的目標。

記：嚴厲執行校規時遇到甚麼困難？

柯：大部份同學都誤解，校規並沒有收緊，只是把原有的校規嚴厲執行。這個誤解，導致部份同學不肯合作或作出對抗。另外，初推行時，由於經驗所限，參與的同學較少。後來，同學也瞭解到學校的本意是好的，他們也漸漸習慣，較以前合作多了。經大家努力後，問題迎刃而解。

記：此外，若校方再推行新措施時，會先收集各同學的意見，以避免誤會。



柯：當然有。學生的紀律不單是訓導組老師的責任，也是每位老師的責任，甚至每位學長、班長和各同學都要積極參與。嚴厲執行校規是大勢所趨，老師負責領導和策劃，工作量有增加，但這是合理和必須的。

記：嚴厲執行校規的效果怎樣？

柯：很多老師都覺得情況有所改善。在外表方面，學生的儀容變得斯文，校服也劃一整齊了；集隊方面，學生排隊時較以前有紀律得多了；破壞秩序的學生少了，現在被罰站立龍門旁的同學也不多了，一些犯規的同學，經勸喻後都有改善。

記：上堂的氣氛以往年好，沒有因個別同學的不守秩序而阻礙了其他同學和老師上課。整體上，同學的表現有明顯改善；但要做到最好，則仍有一段很長的路要走。

記：你認為同學在哪些方面仍有待改進呢？

柯：雖然我是負責紀律，但我認為外表和排隊做好是很重要的事。最重要的是把學習的積極性提高，從而再改善紀律。學生如肯積極學習，他們自然會放很多時間在溫習和有益身心的課外活動上，這樣他們便會較少時間從事違反校規的勾當。相反，如果同學的學習門志差，又不參加課外活動，他們上課時自然想辦法騷擾和搗亂，下課後，他們便有較多時間做違規的事情。另外，同學應該增加對學校的歸屬感，視自己為陳瑞祺的一份子，這樣，同學做任何事情也會處處為學校着想，不會觸犯校規。最後，希望各同學能夠好好把握在陳瑞祺的日子，努力把學業和紀律做好，盡自己為學生的本份。

## 學子心態

校方嚴厲執行校規已有一段日子，為了讓各同學知道我對校規收緊之普遍意見，校報會派發逾九百二十份問卷予中二至中七各班同學，並成功收回七百七十一份問卷。本會對問卷進行了分類、整理、統計和分析，最後得出以下結果：

### 一、校規嚴厲程度方面

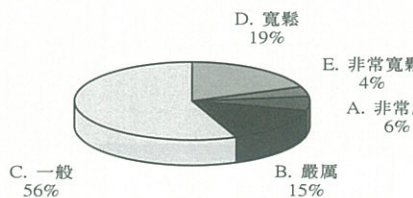
對於校規收緊前的嚴厲程度，約有55% (427人) 的同學認為只屬一般，而認為程度寬鬆的則佔了18% (140人)；至於校規收緊後的嚴厲程度，約39%及33% (302人和288人) 的同學分別認為嚴厲和非常嚴厲，另外約有19% (148人) 的同學認為只屬一般。由此可見，大部份同學皆認為現時執行的校規較以前的嚴厲。

### 二、宣傳校規收緊方面

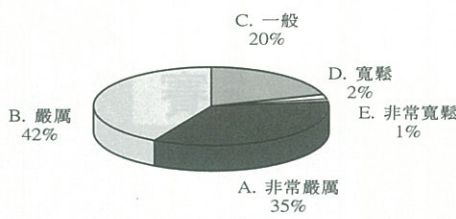
約有33% (261人) 的同學認為校方宣傳足夠，而認為宣傳做得一般的則佔了26% (201人)，還有14% (107人) 的同學認為校方的宣傳極不足夠。

### 三、改善學校秩序方面

對於是否贊成校方通過收緊校規來改善學校秩序，同學的意見頗為參差，贊成不贊成的分別佔28% (213人) 和24% (184人)。



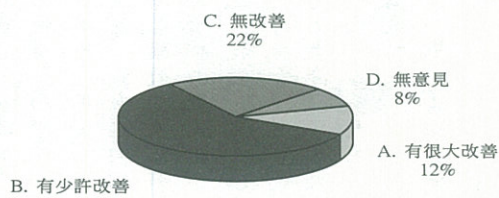
1. 你認為校規收緊前的嚴厲程度怎樣？  
A. 非常嚴厲 B. 嚴厲 C. 一般 D. 寬鬆 E. 非常寬鬆



2. 你認為校規收緊後的嚴厲程度怎樣？  
A. 非常嚴厲 B. 嚴厲 C. 一般 D. 寬鬆 E. 非常寬鬆

### 四、諮詢學生意見方面

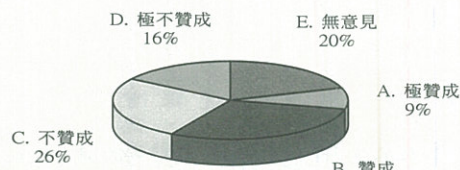
絕大多數同學認為校方在校規收緊前應該先諮詢學生的意見，共有577位同學，佔了總數約75%，這點充分反映出同學們皆希望能參與學校事務。



4. 你認為校規收緊後秩序有否改善？  
A. 有很大改善 B. 有少許改善 C. 無改善 D. 無意見

## 結語

各位同學看過訪問內容和調查報告後，應該對新校規有更進一步的瞭解。另外，對於是次專訪和調查報告順利完成，我們誠意多謝各位老師及同學的合作。



3. 你是否贊成校方通過收緊校規來改善學校秩序？  
A. 極贊成 B. 贊成 C. 不贊成 D. 極不贊成 E. 無意見

五、對新校規觀感方面  
約43% (334人) 的同學對新校規的觀感只是一般，滿意和不滿意新校規的同學人數相同，各有125人，各佔總數16%，這點顯示出新校規仍有需要改善的地方。  
以上就是我們對中二至中七學生所做的一個調

程度	
1	警告（口頭或書面）
2	缺點
3	小過
4	大過
5	停課
6	勸諭離校

- \* 記滿三次缺點作一小過
- 滿三次小過作一大過
- 滿二次大過停課一至三天
- 滿三次大過要接受勸諭離校的安排
- \*\* 所有記錄將列印在成績表內

# 瞰訊



陳瑞祺（喇沙）書院

九八年一月

第五十二期

## 明愛賣物會

九七年度的明愛賣物會已於十一月二日（星期日）在旺角花墟球場舉行。我校長秉承過往傳統，以學校名義擺設攤位，進行義賣籌款。

為了籌備是次賣物會，學長們竭盡全力，早於九月至十月期間到各工廠區向善心廠商募捐貨物。而收集的貨品種類更是多不勝數，各式各樣多了，如衫褲、玩具、瓷器、廚具、公仔等，除此之外，學長們更精心設計了兩項遊戲——動物迷宮及拋蘋果——來幫助籌款。

到了賣物會當天，學長們一早便到達會場準備，把貨品整齊地陳列起來，方便顧客選購。十時正，賣物會正式開始，學長們努力叫賣，致力向顧客們介紹貨品的優點，加上老師及其他同學的竭力相助，我們的攤位成了當日全場的焦點所在。人們蜂湧而至，選購自己心愛的東西，有的討價還價，有的瘋狂搶購，學長們應接不暇。除此以外，我們的攤位遊戲亦大受歡迎，吸引不少顧客光顧。

到了下午六時許，賣物會圓滿結束。經點算後，本校共籌得善款二萬五千多元。有如此成績，實賴老師、學長及同學們的鼎力相助。



## 新建課室工程——專訪校長

大家在開學之後不久，是否發現原來用作有蓋停車場的位置正在展開工程呢？究竟此處擺「乜東東」呢？我們特為此訪問李校長。

李校長透露，現在進行的工程是加建課室，供中七同學使用。其實此項工程早在前任校長Bro. Lawrence在任時已有構思，經過兩年向教育署申請後，終於可在今年九月動工。此項工程預計為期一個月左右，並計劃於下學期開放予同學使用。

關於課室的間格方面，李校長謂，校方原打算該處分開成兩個課室，現在則考慮使用活動間隔，使加建後之兩個課室可以變成一個可容納六十至七十人的小型演講室。值得一提的是，新建的課室將有冷氣設備。到時它便是繼續講課以外，第二個擁有冷氣設備的課室了。

大家都可能關心的是：很多中五至中七的同學也關注現在的集隊安排會否於新課室落成後有所改變？

李校長表示，待工程完畢後，原有的小龍門位置將予保留，並且會加裝鋼架。

至於集隊的安插，李校長認為是體現學校團結精神的表現，所以完工後仍會繼續現有之安排。



## 校際友誼辯論比賽

我繼第十二屆全港校際辯論比賽後，再次在辯論壇上凱旋回師！

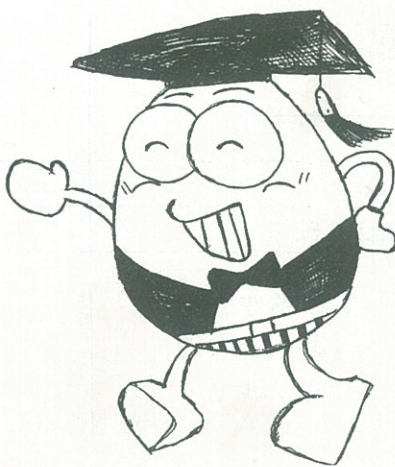
我應應理羅士女子中學的邀請，於一九九七年七月八日假理羅士女子中學美術室舉行友誼辯論賽。我今次應邀比賽的目的，是為我校辯論隊注入新血，讓新隊員能藉着今次比賽吸收更多辯論的技巧及比賽經驗，為來屆全港校際辯論比賽作好準備。另外亦為了增加學校與學校之間的友誼而應邀參加是次比賽。

於比賽當日，我校辯論隊浩浩蕩蕩進入會場，準備比賽。我更有十多名同學親自到場打氣。我校是上屆全港校際辯論比賽的冠軍，而敵方理羅士女子中學則是同屆比賽的女子組季軍，雙方在實力上可謂旗鼓相當。但鑑於敵方擁有主場之利，支持者眾，在士氣上她們略勝一籌。當日的辯題是「男外、女主內」，我校是反方。我派出的三位代表分別為中七甲的王星、李君廉及中五丁的許子維。在比賽過程中，我派的三位代表均能發揮其高水準的表現，完全沒有因作客關係而受影響。縱然對手也有上佳的表現，但由於我派的三位代表當日的詞鋒甚為銳利，每一論點均能指出男外、女主內的弊端及要害，令對手們招架乏力。經過一番龍爭虎鬥後，結果我派順利地勝出。而我派的許子維同學更憑着卓越的說話技巧及表現，奪得是次比賽的最佳辯論員的名銜。

到了比賽的尾聲，亦是頒獎的時刻。雙方也邀請我派的鍾慧嫻老師充當比賽的頒獎嘉賓。無巧不成話，原來鍾老師曾經在理羅士女子中學就讀，是該校的舊生。頒獎儀式過後，是次比賽便在一派充滿歡樂及和諧的氣氛下圓滿結束。是次比賽既增加了兩校之間的友誼，也令我校辯論隊成員吸收更多的比賽經驗，為他們打了一枝強心針，努力準備來屆的校際辯論比賽。願我校辯論隊更上一層樓，為校增光。



## 一封致陳瑞祺學生的信



陳瑞祺同學：

只要你是陳瑞祺的學生，你必定會認識我。每天上學，我都會陪着你。無論你正在上課、去洗手間、又或者被老師罰留堂，我都會在你身邊。而在你的手冊、成績表、甚至獎狀、獎牌中，也不難找到我的踪影。沒有了我，你可能會被老師罰留堂。聰明的你，能猜到我是誰嗎？沒錯，我就是每天附在你胸口上的校章了。

雖然我和你的關係這麼密切，但你對我的認識又有幾深呢？不如我就乘著這個機會，介紹一下自己吧！我生於一九六九年九月三日，屈指一算已經二十八歲了。在我頭上，有一個十字架，這代表著我們做任何事都應該充滿着基督的慈悲和愛。在我的上半身，就有一盞明燈，這象徵着學問、知識之光。而在我的下半身，就有三個倒V型的徽號。這是法國利姆斯城喇沙家族徽號的一部份，象徵我們應以熱誠及鍥而不捨的精神去完成使命。這徽號在各喇沙會中學的校徽中也能找到。在身體兩邊，就有兩棵不同的植物。左邊是象徵和平的橡樹葉。而右邊的橄欖樹在外觀上已沒有太大分別了。至於在我腳底下的那段校訓刻文，就代表《讚美天主》，以此提醒師生以顯揚上主之聖名為依歸。

聽過我的自述後，希望能增加你對我的認識。同時，也希望你們能發揮及宣揚喇沙精神——信德與熱誠。

你的校章